

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب علوم اجتماعی پایه های ابتدایی بر اساس سازه سواد رسانه ای و بررسی فعال و یا غیر فعال بودن کتب مطالعات اجتماعی چهار پایه سوم، چهارم، پنجم و ششم

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سیده هانیه کاظمی فر - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان یاسوج

رعنا مصطفوی - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان یاسوج

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل و بررسی میزان سواد رسانه ای در کتاب های مطالعات سوم چهارم، پنجم و ششم دبستان (۱۴۰۱-۱۴۰۲) از منظر فعال و غیر فعال بودن بر اساس روش ویلیام رومی است. و بررسی این کتاب ها بر اساس مولفه های سازه سواد رسانه ای است. جامعه آماری در این پژوهش چهار جلد کتاب مطالعات اجتماعی سوم، چهارم، پنجم، ششم است. و از لحاظ هدف در دسته مطالعات کاربردی قرار میگیرد. مطالعه درس های مندرج در کتاب ها و واحد تجزیه و تحلیل متن (شامل متن درس و فعالیت های درس) و تصاویر کتاب است. روش جمع آوری اطلاعات در پژوهش حاضر تحلیل محتوا مبتنی بر روش ویلیام رومی است و برای بررسی داده ها و اطلاعات از آمار توصیفی (مانند: فراوانی، درصد فراوانی رسم جدول، محاسبه ضریب درگیری دانش آموزان با متن و تصاویر استفاده شده است. نتایج نشان میدهد که در کتاب علوم اجتماعی سوم با ضریب درگیری فعال ۱.۴۵ کتاب پایه چهارم با ضریب درگیری ۱.۳۲ ضریب درگیری پایه پنجم با عدد ۱.۳۲ و ضریب درگیری پایه ششم با ۱.۳۱ است که همه ی پایه ها دارای ضریب درگیری بالای ۰.۴ و پایین ۱.۵ داشت ک نشان میدهد کتب علوم اجتماعی هر چهار پایه سوم چهارم، پنجم، و ششم فعال و پویا هستند. همچنین در این تحلیل و با توجه به یافته های حاصل از فهرست های تحلیل محتوا در پژوهش حاضر در جدول های شماره ۵ و ۶ و ۷ می توان چنین نتیجه گرفت که کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم بیشتر به سازه سواد رسانه ای و پایه پنجم از پایه ششم کم تر توجه نموده اند پایه سوم از این دو پایه ضعیف تر عمل کرده. پایه چهارم در زمینه سواد رسانه ای نسبت به سایر پایه ها ضعیف عمل کرده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، فعال، غیر فعال، ویلیام رومی سواد رسانه ای، مطالعات اجتماعی. دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494401>

