

عنوان مقاله:

راهبردهای یادگیری خود تنظیمی بر مهارت های خودتنظیمی و درگیری تحصیلی و اضطراب در امتحان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پریچهر فرهمندکیا - دانشجوی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه پیام نور شیراز

محمدحسن صیف - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر راهبردهای یادگیری خود تنظیمی بر مهارت های خود تنظیمی، درگیری تحصیلی و اضطراب امتحان است. با انجام تحلیل کواریانس برای مولفه "درگیری تحصیلی"، این نتیجه حاصل شد که راهبردهای یادگیری خودتنظیمی به طور معناداری باعث افزایش درگیری تحصیلی دانش آموزان شده است. در سطح p)

کلمات کلیدی:

آموزش راهبردهای خود تنظیمی، مهارت های خود تنظیمی، درگیری تحصیلی، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494406>

