

عنوان مقاله:

بررسی سواد اطلاعاتی والدین بر بلوغ یادگیری الکترونیک و بروز خلاقیت دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کاربردی در علوم اجتماعی و جامعه شناسی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عیسی رضایی - استادیار گروه تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بین المللی چابهار

فریده دلگرم - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بینالمللی چابهار

امین قاضیانی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بینالمللی چابهار

یونس بلوچ - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بینالمللی چابهار

سعیده اسکندری فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بینالمللی چابهار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی سواد اطلاعاتی والدین بر بلوغ یادگیری الکترونیک و بروز خلاقیت دانش آموزان مقطع متوسطه دوم بوده است. روش تحقیق مورد استفاده از نوع توصیفی، همبستگی بود. در تحقیق حاضر جامعه آماری مورد بررسی عبارت است از دانش آموزان مقطع متوسطه دوم که به تعداد ۶۰۰ نفر می باشند. حجم نمونه متناسب با تعداد افراد جامعه تعداد ۲۳۴ نفر می باشد و روش نمونه گیری به روش تصادفی ساده انتخاب شده است. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد استفاده شده است. در این پژوهش برای سنجش متغیرهای پژوهش از پرسشنامه های استاندارد استفاده شد. هم چنین جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۱ استفاده شده است. نتایج فرضیه اصلی نشان داد که بین سواد اطلاعاتی والدین بر بلوغ یادگیری الکترونیک و بروز خلاقیت دانش آموزان مقطع متوسطه دوم رابطه معناداری وجود دارد. نتایج فرضیات فرعی نشان داد که سواد اطلاعاتی والدین بر بلوغ یادگیری الکترونیک رابطه معناداری وجود دارد و بین سواد اطلاعاتی والدین بر بروز خلاقیت رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی والدین ، بلوغ یادگیری الکترونیک ، بروز خلاقیت دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1495240>

