

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین درگیری تحصیلی با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر مرودشت

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیده زهرا افضلی - آموزگار آموزش و پرورش استان فارس شهرستان مرودشت

مریم قاسمی - آموزگار آموزش و پرورش استان فارس شهرستان مرودشت

زهرا خورشیدی - آموزگار آموزش و پرورش استان فارس شهرستان مرودشت

مهری مختاری - آموزگار آموزش و پرورش استان فارس شهرستان مرودشت

مریم رشیدی - آموزگار آموزش و پرورش استان فارس شهرستان مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه درگیری تحصیلی با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر مرودشت بوده است. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی و از نوع همبستگی است جامعه مورد مطالعه، دانش آموزان مقطع اول متوسطه شهر مرودشت در سال ۱۴۰۱ می باشد به منظور تعیین حجم نمونه به روش نمونه گیری خوشه ای ۶ مدرسه انتخاب شد و در مرحله بعد به صورت تصادفی ساده از هر مدرسه ۱ کلاس از متوسطه اول انتخاب شد. که جمعا ۶ کلاس نمونه آماری را تشکیل دادند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه درگیری تحصیلی و انگیزه پیشرفت تحصیلی که روایی و پایایی آن نیز مورد تایید قرار گرفته است که نتایج تحقیق نشان دهنده آن است درگیری تحصیلی با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد بین ابعاد درگیری تحصیلی با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد درگیری تحصیلی قادر به پیش بینی انگیزه پیشرفت تحصیلی می باشد

کلمات کلیدی:

درگیری تحصیلی ، انگیزه پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1495411>

