

عنوان مقاله:

تحلیل کتب درسی ادبیات متوسطه از نظر میزان بهره گیری از آیات و روایات قرآنی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

کمال بابا احمدی - لیسانس معارف و الهیات

خلاصه مقاله:

زبان فارسی از گذشته تا کنون پیوند عمیقی با زبان دین و قرآن یعنی زبان عربی داشته است. زبان ایرانیان پیش از اسلام که ریشه و مادر زبان امروز ایران است، «پارسی» یا «فارسی» نامیده می شد. در ایران پیش از اسلام، آثار فرهنگی ادبی، قرن‌ها سینه به سینه حفظ می شده است؛ مثلاً کتاب «اوستا» را موبدان برای اجرای مراسم دینی، از حفظ می خواندند؛ تا اینکه سرانجام در دوره ساسانی، آن را به نگارش درآوردند. ادبیات فارسی پس از اسلام به طور گسترده ای تحت تاثیر قرآن و حدیث قرار گرفته است و این موضوع باعث شده است تا در کتب درسی نیز این زبان راه پیدا کند و علی الخصوص در اشعار و متون ادبی کتاب های درسی بسیار کاربرد داشته باشد و سمت و سویی جدید به آن ها بدهد. در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای گردآوری شده است سعی بر آن داریم تا به تاثیر اسلام و قرآن و همچنین آیات و روایات در اشعار کتب درسی بپردازیم.

کلمات کلیدی:

اسلام، ادبیات، زبان فارسی، دانش آموز، قرآن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1495415>

