

عنوان مقاله:

روند تغییرات برنامه درسی مدرسه ای و کتاب های درسی ریاضی ایران با تاکید بر دوره های متوسطه

محل انتشار:

دوفصلنامه فرهنگ و اندیشه ریاضی، دوره 39، شماره 67 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

نرگس یافتیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشکده علوم پایه، گروه ریاضی

محمد ابراهیمی علویجه - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشکده علوم، گروه ریاضی

خلاصه مقاله:

در این مقاله، پس از ارائه تاریخچه ای مختصر از آموزش رسمی در ایران، سیر تحول برنامه درسی ایران با تاکید بر دوره های متوسطه از آغاز آموزش نوین تا به امروز بررسی می شود و در پایان، نحوه تغییر کتاب های درسی ریاضی همراه با تغییر برنامه های درسی مورد بررسی قرار می گیرد. با مرور تاریخچه تغییرات برنامه درسی و کتاب های درسی ریاضی در کشورمان، می توان گفت که سیاست گذاران آموزشی به دنبال کاربردی کردن آموزش ریاضیات و پرورش نسلی بوده اند که هم برای تحصیل در مقاطع عالی آماده باشد و هم بتواند آموخته های خویش را در زندگی روزمره به کار گیرد. آشنایی با عملکرد گذشتگان در امر آموزش می تواند باعث تصحیح خطاهای گذشته شود و ما را در دست یابی به رویکرد صحیح در آموزش، به جلو براند. از این رو افزایش پژوهش در تاریخچه آموزش در ایران ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

تحول برنامه درسی ایران، سند برنامه درسی ملی، کتاب های درسی ریاضی ایران، آموزش دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1495507>

