

عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزشی سطوح راهبردی دوره دکترای اندیشه نظامی با تاکید بر برنامه درسی

محل انتشار:

مطالعات دفاعی استراتژیک، دوره 20، شماره 88 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

ظریف منش حسین - استادیار دانشگاه جامع امام حسین (علیه السلام)

مهدی باقری هشی - Assistant Professor in Higher Education Management, Supreme National Defense University

علیرضا حامدی سنجانی - اندیشه نظامی / دانشکده دفاع

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین ارکان نظام های آموزشی به ویژه دوره های تحصیلات تکمیلی، نیازسنجی آموزشی به منظور تدوین محتوای برنامه درسی است. این پژوهش باهدف تدوین برنامه درسی دوره دکترای اندیشه نظامی دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی صورت گرفته. روش پژوهش حاضر کیفی و از ابزار مصاحبه و نمونه گیری گلوله برفی بهره مند شده و پس از تحلیل مضمون مصاحبه های انجام شده با صاحب نظران که تعداد ۱۲ نفر از اساتید گرایش اندیشه نظامی می باشند، مفاهیم کلیدی استخراج و با ترکیب مفاهیم کلیدی مقوله های اصلی احصاء گردیده است. در ادامه مقولات اصلی برمبنای الگوی فرآیند نیازسنجی آموزشی چونگ در سه مولفه تعیین نیازها، تعیین اهداف و برنامه درسی تعیین گردید. سپس پرسشنامه بسته برای تایید نظرات خبرگان و متخصصین توزیع شد. برای تعیین پایایی ابزار کمی پژوهش از آلفای کرونباخ و با استفاده از شاخص های نسبت روایی محتوایی (CVR) و روایی محتوایی (CVI) روایی پرسشنامه مورد تایید قرار گرفت. درنهایت مولفه تعیین نیازهای آموزشی با ۸ شاخص، مولفه اهداف آموزشی با ۹ شاخص و مولفه برنامه درسی با ۲۱ شاخص احصاء گردید.

کلمات کلیدی:

نیازسنجی، اندیشه، اندیشه نظامی، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1495760>

