

عنوان مقاله:

ارزیابی میزان آسیب پذیری کالبدی کاربری های آموزشی (مورد مطالعه: مدارس مقطع راهنمایی منطقه یک شهر اهواز)

محل انتشار:

فصلنامه جغرافیا و برنامه ریزی شهری چشم انداز زاگرس، دوره 12، شماره 44 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

علی شجاعیان - عضو هیئت علمی گروه جغرافیا و برنامه ریزی دانشگاه شهید چمران اهواز

ندا پیوند - دانشجوی کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

در جدول سازمان ملل متحد در سال ۲۰۰۵ ایران با وقوع ۹ بلای طبیعی در همان سال به عنوان هشتمین کشور بلاخیز جهان رتبه بندی شده و از نظر تعداد کشته شدگان ناشی از بلایای طبیعی در جایگاه هشتم جهان قرار گرفته است. بنابراین شهرهای ما نیز بطور جدی در معرض مخاطرات طبیعی همچون زلزله قرار دارند که تمام مراکز و کاربری های شهری را با خطر مواجهه میکنند که کاربری های آموزشی مانند مدارس مقطع راهنمایی هم از این قاعده مستثنا نیست. از این رو هدف اصلی این پژوهش؛ ارزیابی میزان آسیب پذیری کالبدی مدارس مقطع راهنمایی منطقه ۱ شهر اهواز می باشد. این تحقیق به لحاظ هدف؛ کاربردی و روش بررسی آن؛ توصیفی-تحلیلی می باشد، روش گردآوری داده ها مطالعات میدانی و کتابخانه ایی است همچنین روش آنالیز آن کمیست که از مدلهای کمی تصمیم گیری چند معیاره و استفاده از نرم افزارهای روز دنیا مانند ARC GIS استفاده شده است. به منظور وزن دهی و تعیین اندازه اثر متغیرهای مورد مطالعه در هدف نهایی تحقیق، از مدل AHP استفاده شده است. برای تهیه لایه نهایی با استفاده از گزینه Raster Calculator و استفاده از عمل گر جمع، لایه ها به روش هم پوشانی با یکدیگر تلفیق شده است. نتایج تحلیل AHP در ارتباط با استخراج ارزش وزنی شاخص های موثر در ارزیابی میزان آسیب پذیری مدارس راهنمایی منطقه ۱ شهر اهواز نشان داده است که؛ بافت فرسوده و تراکم جمعیتی به ترتیب با اوزن (۲۷۹/۰) و (۱۹۰/۰) به عنوان مهم ترین شاخص ها شناخته و دارای بیشترین وزن بوده اند. نتیجه نهایی تلفیق لایه ها نیز نشان می دهد که: از مجموع ۱۹ مدرسه مقطع راهنمایی مورد بررسی در منطقه ۱ شهر اهواز از نظر میزان آسیب پذیری؛ ۸ مدرسه در طیف کاملا آسیب پذیر و آسیب پذیر، ۵ مدرسه در طیف متوسط و ۶ مدرسه هم در طیف ایمن قرار گرفته اند.

کلمات کلیدی:

آسیب پذیری، کاربری آموزشی، راهنمایی، AHP، GIS، منطقه یک اهواز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1495801>

