

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در چگونگی ایجاد صفات مثبت پایدار در دانش آموزان پایه پنجم استان کرمانشاه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های مدیریت در جهان اسلام، دوره 4، شماره 10 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

شهلا رضایی - نویسنده مسئول

زهرا ایزدپناه - نویسنده همکار دوم

سیمین حیدری رحیم آبادی - نویسنده همکار سوم

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش زمینه ساز رشد فکری، اخلاقی، فرهنگی و تربیتی انسان های یک جامعه پویا است. معلم باتوجه به نفوذ معنوی و نقش الگویی خود در بین دانش آموزان، به عنوان رکن اصلی در پیشبرد این هدف محسوب می شود. معلم با محتوایی که در اختیار او قرار داده میشود برای رسیدن به هدف تلاش می کند، از جمله ملاک هایی که در گزینش و ارائه محتوا های تربیتی مورد توجه قرار می گیرد ملاک های اخلاقی است. در این مقاله به چگونگی ایجاد صفت مثبت پایدار در دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی پرداخته شده است و راهکارهای زمینه سازی تربیت اخلاقی در آموزش و پرورش، با تاکید بر روش های آموزش اخلاق، همراه با نمونه هایی از سیره پیامبر(ص) و اهل بیت ع در سه دسته اخلاق گرایی، پاکسازی اخلاقی و زیباسازی اخلاقی ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

معلم، صفات مثبت، مدرسه، دانش آموزان، آموزش، تعلیم و تربیت، رشد فکری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1495996>

