

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی بازی درمانی (خاک بازی) بر نارسایی هیجانی و حس حقارت کودکان تک والدی دانش آموزان پسر پایه دوم ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین کنگره بین المللی علوم روانشناختی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسندگان:

فاطمه کامل - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، کاشمر، ایران

فرهاد امینی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، کاشمر، ایران

نرگس رسولی - عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشمر، کاشمر، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی بازی درمانی (خاک بازی) بر نارسایی هیجانی و حس حقارت کودکان تک والدی دانش آموزان پسر پایه دوم ابتدایی شهرستان خلیل آباد بود. جامعه آماری این پژوهش این پژوهش بر روی دانش آموزان پسر پایه دوم ابتدایی شهر خلیل آباد در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ اجرا شد (N=۲۸۰). نمونه پژوهش از میان این افراد انتخاب شد، که ۳۰ نفر به همراه مراقب اصلی، به روش تصادفی انتخاب و به گروه آزمایش و گروه کنترل تقسیم می شوند. نمونه آماری براساس نمونه گیری تصادفی ۳۰ نفر با اختلال بدریخت انگاری انتخاب و به تصادف در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شد. برای انتخاب نمونه ۳۰ نفر که حاضر به همکاری با محقق شدند، و نمرات بالایی در پرسشنامه سیاهه رفتاری (انزوا/افسردگی) آخنباخ (CBCL) کودکان (۱۳۸۴) و پرسشنامه نارسایی هیجانی بگی، پارکر و تیپلور (۲۰۰۶) کسب کردند، انتخاب و به تصادف در گروه آزمایش و گروه کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش تعداد ۹ جلسه ۵۰ دقیقه ای شنبازی یا شن درمانی (مومنی و کهریزی، ۱۳۹۳) دریافت کردند و گروه کنترل مداخله ای دریافت نکردند در پایان هر دو گروه مجدداً به پرسشنامه های تحقیق پاسخ دادند (پس آزمون). اطلاعات پس از جمع آوری با نرم افزار SPSS-۲۲ با روش آماری تحلیل کواریانس چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد بازی درمانی (خاک بازی) بر نارسایی هیجانی و حس حقارت کودکان تک والدی دانش آموزان پسر پایه دوم ابتدایی شهرستان خلیل آباد موثر است.

## کلمات کلیدی:

بازی درمانی (خاک بازی)، نارسایی هیجانی، حس حقارت کودکان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1496251>

