

عنوان مقاله:

کاربرد روش تدریس آموزش انفرادی برای دانش آموزان دارای نیاز ویژه

محل انتشار:

هفتمین کنگره بین المللی علوم روانشناختی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمیده پاک مهر - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه بین المللی امام رضا (ع)، مشهد، ایران

محیا سیاح حصاری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه بین المللی امام رضا (ع)، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش های انفرادی یکی از انواع چند گانه تدریس های آموزشی است که به کار گیری آن نتایج بسیار مثبت با خود به همراه داشته است. این شیوه ی آموزش، با چشم اندازی نسبت به فردیت فرد آغاز میشود و هدف اصلی آن، یاری رساندنه افراد در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و دستیابی به احساس «خود ارزشمندی» می باشد. از طرفی وجودچنین آموزشی برای کمک به دانش آموزان دارای نیاز ویژه در قالب یک مطالعه مروری با مطالبی که از منابع مختلفی چون کتاب ها، پایان نامه ها و مقالات مرتبط با کلید واژه هایی چون آموزش انفرادی، روش تدریس و... به دست آمده، تدوین شده است. یافته ها نشان میدهد که بسیاری از روانشناسان تربیتی و مربیان آموزشی اعتقاد دارند که باید موقعیتیادگیری چنان سازماندهی شود که هر دانش آموز بر اساس تواناییهای خود به فعالیت و یادگیری بپردازد. به همین علتطبق گفته های بالا، الگوی آموزشی انفرادی، الگوی بسیار مناسبی است. زیرا در این الگو دانش آموزان بر حسب توانایی هایشان پیش می روند و معلمان نیز وقت کمتری صرف تدریس و زمان بیشتری صرف رسیدگی به دانش آموزانمی نمایند. در نتیجه بر اساس مطالب عنوان شده، میتوان نتیجه گیری نمود که آموزش انفرادی بر دانش آموزان دارای نیازویژه موثر واقع گردیده است.

کلمات کلیدی:

تدریس آموزش انفرادی، دانش آموزان دارای نیاز ویژه، خود ارزشمندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1496258>

