

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر رضایت شغلی در دبیران مقطع متوسطه شهر یزد

محل انتشار:

هفتمین کنگره بین المللی علوم روانشناختی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ریحانه تیغ بندجنگلی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران

طاهره جودکی - کارشناسی ارشد دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

مشکلات ارتباطی امروزه به عنوان یکی از مهمترین موضوعات در عدم رضایت شغلی می باشد. روابط، ماتریسیرا شکل می دهد که غالب مردم زندگی را در محدوده آن سپری می کنند. پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر رضایت شغلی دبیران مقطع متوسط شهر یزد انجام شد. پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این تحقیق رانمایی دبیران مقطع متوسطه شهر یزد تشکیل دادند. در مطالعه حاضر ۳۰ دبیر زن که نمرات کمتری را در پرسشنامه رضایت شغلی کسب کردند انتخاب و در دو گروه به طور تصادفی (۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه کنترل) جایگزین شدند. به منظور گردآوری داده ها از مقیاس رضایت شغلی بری فیلد وورث (۱۹۹۱) و همچنین ۱۰ جلسه کلاس های آموزشی مهارت های ارتباطی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج تحقیق حاضر نشان داد که آموزش مهارت های ارتباطی برافزایش رضایت شغلی اثربخشی معناداری دارد ($p < .05$).

کلمات کلیدی:

دبیران، رضایت شغلی، مهارت های ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1496279>

