

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تمرینات پایه ژیمناستیک بر رشد مهارت های اجتماعی و حافظه کودکان (مطالعه موردی: کودکان دبستانی دختر شهرستان مسجد سلیمان)

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در ترویج و توسعه علوم ورزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

معصومه رضایی - کارشناسی ارشد تربیت بدنی گرایش رشد حرکتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

مهزیار شولی چهارلنگی - کاردانی تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی مسجد سلیمان

خلاصه مقاله:

این پژوهش به دنبال بررسی تاثیر تمرینات پایه ژیمناستیک بر رشد مهارت های اجتماعی و حافظه کودکان دبستانی دختر میباشد و از شیوه گردآوری داده ها نیمه تجربی و از نظر هدف کاربردی (میدانی) است. بخش اصلی مربوط به جامعه آماری پژوهش است که مربوط به کلیه دختران شهرستان مسجد سلیمان است و از بین جامعه ذکر شده به روش هدفمند تعداد ۳۰ دانش آموز دختر به طور تصادفی در دو گروه تجربی و کنترل مورد بررسی و آزمایش قرار گرفتند. در مرحله پیش آزمون مهارت های حرکتی آزمودنی ها سنجیده و سپس گروه تجربی به مدت ۱۶ هفته (هر هفته ۳ جلسه) به انجام برنامه های مقدماتی پایه ژیمناستیک پرداخت؛ گروه کنترل نیز در این مدت فعالیت روزمره خود را انجام دادند. همچنین مرحله پس آزمون نیز مشابه پیش آزمون مهارت های حرکتی آزمودنی ها سنجیده شد. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از آزمون شاپیرو-ویلک برای اطمینان از طبیعی بودن داده های آزمودنی ها استفاده شد و بعد از اینکه طبیعی بودن توزیع اندازه گیری مشخص گردید از آزمون های t همبسته و مستقل برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. در پایان نتایج زیر بدست آمد تمرینات پایه ژیمناستیک بر مهارت های شناختی، مهارت های اجتماعی کودکان دبستانی تاثیر داشت.

کلمات کلیدی:

تمرینات پایه ژیمناستیک، مهارت های اجتماعی، مهارت های شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497087>

