

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر ادراک معلمان دوره ابتدائی شهرستان میاندوآب از نظر کنترل بر تصمیمات برنامه درسی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

ناهید محمدی - گروه علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، معلم، میاندوآب، ایران

شیوا واردان - گروه علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، معلم، میاندوآب، ایران

خلاصه مقاله:

بررسی عوامل موثر بر ادراک معلمان دوره ابتدائی شهرستان میاندوآب از نظر کنترل بر تصمیمات برنامه درسی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر ۱۰۱۴ نفر از معلمان ابتدائی شهرستان میاندوآب بودند که به روش طبقه ای تصادفی انتخاب شدند. روش تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. و از نظر هدف کاربردی، از نظر جمع آوری داده ها کمی و از نظر محل جمع آوری داده ها میدانی و کتابخانه ای و از نظر زمانی مقطعی می باشد. در این تحقیق برای سنجش و ارزیابی متغیرهای تحقیق از پرسشنامه استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها، از آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، واریانس، درصد...) و آمار استنباطی (رگرسیون) استفاده شد. نتایج این تحقیق در سطح اطمینان ۹۵ درصد نشان می دهد که بین عواملی موثر بر ادراک معلمان (توجه معلم، باور معلم و دانش معلم) دوره ابتدائی شهرستان میاندوآب و کنترل تصمیمات برنامه درسی رابطه وجود دارد و با توجه به ضریب تشخیص می توان بیان نمود که ۷۲٫۴ درصد تغییرات کنترل تصمیمات برنامه درسی، توسط تغییرات در عواملی موثر بر ادراک معلمان (توجه معلم، باور معلم و دانش معلم) تبیین می شود.

کلمات کلیدی:

تصمیمات برنامه درسی، توجه معلم، باور معلم و دانش معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497169>

