

عنوان مقاله:

مدیران به مثابه رهبران فناوری در مدارس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

پیمان قنبریان قلندر - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان

علی امینی باغ - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان

علیرضا مقیمی کندلوسی - کارشناسی ارشد مدیریت دفاعی

زهرا امینی فر - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

با رشد سریع فناوری ها و اهمیت یافتن آن ها در رشد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، ضرورت بهره مندی مدیران از قابلیت های فناوری اطلاعات مدیریت در جهت بهره گیری کافی از فناوری در کلاس درس بیش از پیش آشکار شده است. پژوهش حاضر با بررسی مدیران به مثابه رهبران فناوری در مدرسه صورت گرفته است. نوع مقاله حاضر مروری، به لحاظ هدف، کاربردی و از حیث ماهیت و روش، توصیفی می باشد. رهبری فناوری یکی از حوزه های نوظهور در ادبیات رهبری مدرسه است و تاکید میکند که مدیر مدرسه باید نقش فعالی در کاربست فناوری در مدرسه داشته باشد. رهبری فناورانه یکی از عوامل مهمی است که خوش بینی علمی را در مدرسه به عنوان سازمان یادگیرنده به وجود می آورد. فناوری تغییر دهند زندگی ما است. حرکت به سوی روند جهانی تکنولوژیکی پیشرفته، تاثیر قابل توجهی در عملیات مدرسه، آموزش و یادگیری دانش آموزان و فناورانه مدیران و معلمان دارد. رهبران فناوری بر مهارت های تدریس بهبود راه های یادگیری و افزایش یادگیری دانش آموزان تاثیر دارد. فناوری در آموزش و پرورش یکی از منابع تولید دانش است و آموزش و پرورش یک نهاد است که نیازی به بهره مندی از فناوری دارد. برای آماده سازی رهبران فناوری در مدارس نیامند به ایجاد زیرساخت های لازم می باشد. تربیت کردن مدیران مدارس به عنوان رهبران فناوری نیازمند طرح ریزی عاقلانه می باشد و باید با بینش و برنامه ای خاص برای پیاده سازی آن اقدام بشود. یکی از مولفه های مهم برای رهبران فناوری در مدارس عدالت اجتماعی و آموزشی می باشد که نه تنها برای حرفه یا حتی محیط های خود، بلکه در همه امور خواهان پیشرفت روزافزون می باشند؛ لذا رعایت اصل عدالت آموزشی از سوی نظام آموزشی برای رهبران فناوری امری مهم و انکار ناپذیر می باشد.

کلمات کلیدی:

رهبری فناوری، آموزش دیجیتالی، مدیران مدارس، آموزش و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497194>

