

عنوان مقاله:

درس پژوهی ریاضی پایه اول ابتدایی مبحث الگو یابی بخش دیشموک

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

ثریا آسیان - آموزگار دبستان ام البنین بخش دیشموک

سمیه دیانتهی صفت - آموزگار ابتدایی

فرخنده نورالدینی - آموزگار ابتدایی

ام کلثوم دیانتهی صفت - آموزگار ابتدایی

کریم افکانه - کارشناسی مهندسی عمران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به عنوان آموزش الگوی ۳ تا ۳ در قالب درس پژوهی بین دانش آموزان پایه اول دبستان دخترانه ام البنین در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ انجام گرفت این درس پژوهی در قالب یک گروه پنج نفره و با مشارکت رئیس مدرسه، معاون آموزشی و هم چنین آموزگاران پایه اول، سوم و پنجم اجرا شد بنا بر توافق اعضای گروه درس پژوهی حاضر طبقمدل شش مرحله فرناندز-یوشیدا(۲۰۰۴) انجام شد. طبق نظر سنجی اعضای گروه ۹۶ درصد معتقد بودند که الگوها در پایه اول ابتدایی می تواند چالش برانگیز باشد پس از نگارش طرح درس ها و اجرای آنها نتایج مورد ارزیابی قرار گرفت و دریافتیم آن چه که باعث یادگیری الگوی سه تا سه تا میشود استفاده از راهبردهای زیر است:- داشتن تدریس جذاب با شعر و داستا-به کاربرد مبحث مورد نظر در زندگی واقعی- به وجود آوردن فضای بسیار با نشاط و رمزآلود برای ایجاد انگیزه لذا پیشنهاد می شود:- به تفاوت های فردی دانش آموزان توجه شود- درس پژوهی های موفق و برگزیده به مدارس ارسال شود- معاون آموزشی اداره منطقه درس پژوهی را برای تک تک معلمان توضیح دهد- فراهم کردن امکانات تکنولوژی توسط اداره ی آموزش و پرورش- همکاری مدیر مدرسه با معلمان .

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، تدریس، ریاضی، الگو.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497215>

