

## عنوان مقاله:

ارتباط تعامل والدین با پیشرفت علمی و اجتماعی در دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

علی اصغر یوسفی نوروزانی - فارغ التحصیل ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد، ایران

## خلاصه مقاله:

داده های مطالعات NICHHD در مورد مراقبت های اولیه از کودکان و پیشرفت جوانان ( $N = 1364$ ) جهت ارزیابی خط سیر پیشرفت و توسعه ی تحصیلی و اجتماعی کودکان در کلاس اول، سوم، و پنجم بکار رفته است. مدل سازی خطی سلسله مراتبی برای بررسی ارتباطات درونی - و بین کودک در میان گزارشات مادرها و معلم ها از مشارکت والدین و امتیازات استاندارد شده برای بررسی پیشرفت کودکان، مهارتهای اجتماعی، و رفتارهای مسئله دار مورد استفاده قرار گرفته است. یافته ها نشان می دهد که با مشارکت والدین، در پیشرفت درونی کودک شاهد کاهش رفتارهای مسئله دار و توسعه در مهارت های اجتماعی هستیم، اما تغییرات در پیشرفت کودک را پیش بینی نمی کند. آنالیزهای بین - کودکان نشان می دهد که کودکان دارای والدین مشارکت پذیر، عملکرد اجتماعی بهتر و مشکلات رفتاری کمتری دارند. الگوهای مشابهی در یافته های به دست آمده از گزارشات معلم و والدین در مورد مشارکت والدین وجود دارد. پیامدهای حاصل از سیاست گذاری و عملکرد مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

مشارکت والدین با دانش آموزان، گزارش معلمان، مشکلات رفتاری، پیشرفت تحصیلی، مهارتهای اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497217>

