

عنوان مقاله:

مقایسه میزان ترس از شکست مادران شاغل و غیر شاغل با فرزندان واجد اختلال یادگیری / عادی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نفیسه احمدی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم، قم، ایران

مجید ضرغام حاجبی - دانشیار گروه روانشناسی واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه میزان ترس از شکست مادران شاغل و غیر شاغل با فرزندان واجد اختلال یادگیری/ عادی بود. روش مطالعه علی-مقایسه‌ای بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه زنان شاغل و غیر شاغل دارای فرزند عادی و دارای اختلال یادگیری منطقه ۲ شهر قم در نیمه دوم سال ۱۳۹۸ تشکیل داد که از این بین با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۲۰۰ نفر انتخاب شدند. اطلاعات با استفاده از پرسشنامه ترس از شکست کانروی جمع آوری گردید. داده ها با استفاده از تحلیل واریانس چند متغیره (MANOVA) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد که میزان ترس از شکست مادران شاغل و غیر شاغل با فرزندان واجد اختلال یادگیری/ عادی متفاوت بود.

کلمات کلیدی:

ترس از شکست، مادران شاغل، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497225>

