

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر ارتقای کیفیت شرایط عاطفی- روانی در مدارس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا عباسی کلان - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، مرکز آموزش عالی بیت الهدی آمل

نگین فخار - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، مرکز آموزش عالی بیت الهدی آمل

خلاصه مقاله:

بعد عاطفی-روانی، در کنار ابعاد دیگری مانند بعد فیزیکی، بعد آموزشی، بعد سازمانی و ... یکی از مهم ترین ابعاد است که باید به آن توجه کرد؛ این بعد از ابعاد است که نیازمند تبحر معلم جهت تامین سلامت رواندانش آموزان به ویژه دانش آموز دوره ابتدایی است؛ این پژوهش که به روش کیفی-توصیفی با مراجعه به مقالات و منابع مکتوب معتبر به صورت کتابخانه ای اقدام به گردآوری اطلاعات نموده است. نتایج پژوهش نشان دهنده این بود که میتوان به شش عنصر که عبارت است از کلام و زبان بدن، رعایت مساوات در توجه و محبت به شاگردان، رقابت، احترام به عقاید و افکار دیگران، تنبیه و روشهای کاهش و اصلاح رفتار، مهارت خودکنترلی به عنوان عناصر کلیدی جهت بهبود و ارتقای کیفیت شرایط عاطفی - روانی در مدارس اشاره کرد .

کلمات کلیدی:

فضای عاطفی-روانی، مدرسه، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497294>

