

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارت اجتماعی با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مرودشت

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نسرین آقایی - مشاور دبیرستان شهدای پتروشیمی شهر مرودشت

هانیه آقایی - آموزگار آموزش و پرورش مرودشت

سیمین آقایی - آموزگار آموزش و پرورش مرودشت

محبوبه مرادی - آموزگار آموزش و پرورش مرودشت

احمد رضانی نژاد - مدیر آموزگار آموزش و پرورش مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه مهارت اجتماعی با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مرودشت بوده است. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی و از نوع همبستگی است جامعه مورد مطالعه، دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مرودشت در سال ۱۴۰۱ می باشد به منظور تعیین حجم نمونه به روش نمونه گیری خوشه ای ۶ مدرسه انتخاب شد و در مرحله بعد به صورت تصادفی ساده از هر مدرسه ۱ کلاس از پایه ششم انتخاب شد. که جمعا ۶ کلاس نمونه آماری را تشکیل دادند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه مهارت اجتماعی و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش که روایی و پایایی آن نیز مورد تایید قرار گرفته است که نتایج تحقیق نشان دهنده آن است که بین مهارت اجتماعی با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. مهارت اجتماعی دانش آموزان قادر به پیش بینی انگیزه پیشرفت تحصیلی می باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی ، انگیزه پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497415>

