

عنوان مقاله:

سلامت روان دانش آموزان ابتدایی در همه گیری کرونا؛ نقش کلیدی سواد سلامت

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 19، شماره 72 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نجمه جعفری روزبهانی - گروه علوم تربیتی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

علیرضا عراقیه - گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

علیرضا عصاره - گروه علوم تربیتی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مهدی دوابی - گروه علوم تربیتی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

حمید مقدسی - گروه علوم تربیتی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر بررسی سلامت روان دانش آموزان ابتدایی در پاندومی کرونا با تاکید بر سواد سلامت است. روش پژوهش بر اساس هدف از نوع کاربردی و براساس ماهیت و روش پژوهش، کیفی از نوع تحلیل مضمون (شبکه مضامین) و برحسب زمان گردآوری داده ها از نوع مقطعی است. جامعه آماری شامل کلیه مادران دارای فرزند در دوره ابتدایی ساکن شهر قم در زمان شیوع ویروس کروناست. برای تعیین نمونه های این پژوهش از روش نمونه گیری هدفمند و به روش گلوله برفی (تا رسیدن به حد اشباع نظری) استفاده شده است. ابزار گردآوری داده ها مصاحبه نیمه ساختار یافته بوده است. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل مضمون استفاده شده است. یافته های حاصل از مصاحبه در ۷ مضمون اصلی و ۲۵ مضمون فرعی استخراج و طبقه بندی شدند. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که شیوع بیماری کووید ۱۹ با مشکلات روانشناختی مانند (مشکلات رفتاری و هیجانی، مشکلات خودتنظیمی، اضطراب و ترس، مشکلات مربوط به سازگاری و راهبردهای مقابله ای، تجربه بدرفتاری و آزار هیجانی، خلق افسرده و استرس) برای کودکان مورد مطالعه همراه بوده و شیوع ویروس کرونا سلامت روان کودکان را تحت تاثیر قرار داده است.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، سواد سلامت، همه گیری کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497469>

