

عنوان مقاله:

ارزیابی عملکرد دانش آموختگان رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان از نظر به کارگیری فناوری بر اساس مدل جان وایلز و جوزف باندی

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 16، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

محمد علی زاده جمال - گروه آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پیشینه و اهداف: دانشگاه فرهنگیان با تحول در نگرش دانشجومعلمان نسبت به مساله آموزش و همچنین بالا بردن سطح دانش تخصصی و مهارت‌های حرفه‌ای دانشجومعلمان از جمله به کارگیری فناوری در همه حوزه ها می تواند اصلاحات اساسی در رویکردهای آموزشی، برنامه های درسی و روش‌های آموزش بهتر به دانش آموزان ایجاد نماید. در این میان با توجه به این که درس ریاضی در تمام مقاطع تحصیلی از درس‌های اصلی دانش آموزان است؛ لذا باید به معلمانی که مسئولیت آموزش این درس را چه در دوره ابتدایی و چه در دوره دبیرستان بر عهده دارند، توجه ویژه‌ای نمود. از طرفی یکی از مهارت‌های اساسی برای موفقیت یک معلم ریاضی در همه حوزه‌های آموزشی، تربیتی، اداری و رشد حرفه ای، مهارت آشنایی و به کارگیری فناوری است. تلفیق فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی به ویژه درس ریاضی و ارزیابی اثربخش بودن آن همواره یکی از دغدغه های رایج دلسوزان نظام آموزشی بوده است؛ لذا هدف پژوهش حاضر ارزیابی عملکرد دانش آموختگان رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان از نظر به کارگیری فناوری از دیدگاه مدیران براساس مدل جان وایلز و جوزف باندی است. روش ها: روش پژوهش بر اساس هدف کاربردی و براساس روش گردآوری داده‌ها، توصیفی از نوع پیمایشی و جامعه آماری شامل ۵۷ نفر از دانش آموختگان رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان است که در سال تحصیلی ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ در مدارس استان خراسان شمالی شروع به تدریس نموده‌اند، که با توجه به محدود بودن جامعه آماری همه این ۵۷ نفر در این پژوهش مورد ارزیابی قرار گرفته اند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسش نامه محقق ساخته بوده که بر اساس محورهای ارزیابی مدل جان وایلز و جوزف باندی تدوین و توسط مدیران مدارس تکمیل و گردآوری شد که بعد از تایید روایی، پایایی پرسش نامه با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۹۵ به دست آمد. در بخش آمار استنباطی برای تجزیه و تحلیل داده ها و تعمیم نتایج از آزمون t تک‌نمونه‌ای به کمک نرم افزار SPSS - ۲۳ استفاده شد. یافته‌ها: یافته‌های پژوهش نشان داد که دانش آموختگان رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان از نظر به کارگیری فناوری از دیدگاه مدیران مدارس در پنج مولفه از شش مولفه مدل جان وایلز و جوزف باندی (بهسازی و آموزش، رشد حرفه ای، روابط انسانی، امور اداری، برنامه ریزی درسی) دارای عملکرد مطلوبی بوده اند و امتیاز عملکرد آن ها در این پنج مولفه از حد میانگین بالاتر است؛ ولی در یک مولفه دیگر (ارزشیابی) دارای عملکرد مطلوبی نیستند و امتیاز عملکرد آن ها در این مولفه از حد میانگین پایین تر است. نتیجه گیری: بنابراین می توان نتیجه گرفت کیفیت عملکرد دانش آموختگان رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی از نظر به کارگیری فناوری از دیدگاه مدیران مدارس براساس الگوی جان وایلز و جوزف باندی در مجموع شش مولفه بهسازی و آموزش، رشد حرفه ای، روابط انسانی، ارزشیابی، امور اداری و برنامه‌ریزی درسی به طور میانگین مطلوب بوده است. از طرفی با توجه به امتیاز پایین به دست آمده در مولفه ارزشیابی به نظر می‌رسد توجه بیشتر به ارائه ...

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، به کارگیری فناوری، دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان، ارزیابی عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497477>



