

عنوان مقاله:

بررسی اثرات بکارگیری حسابداری تعهدی در بخش عمومی: مطالعه موردی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آذربایجان غربی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی حسابداری، مدیریت و نوآوری در کسب و کار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حمزه دیدار - استاد راهنما
فارغ التحصیل ارشد حسابداری

حمزه دیدار - استاد راهنما

خلاصه مقاله:

به دلیل عدم وجود ارتباط قوی در دنیای اطلاعات که منجر به ضعف در تصمیم گیری بر مبنای اطلاعات منابع انسانی، مالی و بودجه سیستم های مالی موجود در بخش بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شده و این امر اجرایی نظام نوین مالی در این بخش را اجباری کرده است. لذا مساله موجود در در این پژوهش این است که آیا استفاده از سیستم حسابداری تعهدی در حوزه های مختلف، کارایی و اثر بخشی، ارتقا، سطح مسئولیت پذیری و پاسخگویی دولت، کنترل و اندازه گیری دقیق درآمدها، هزینهها، دارائی های سرمایه ای و بدهیهای بلند مدت و نیز افشای بهتر در گزارشگری مالی دولتی جهت بودجه ریزی عملیاتی تاثیر گذار بوده است؟ و هدف از این تحقیق، بررسی اثرات بکارگیری حسابداری تعهدی در بخش عمومی مقایسه با سیستم قبلی استفاده شده در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی آذربایجان غربی در حوزه های مختلف فوق می باشد و نتایج پژوهش نشان داد استفاده از سیستم حسابداری تعهدی بر کلیه عوامل فوق تاثیر دارد و در این تحقیق روش جمع آوری داده های فرضیات، استفاده از کل جامعه ۳۱۰ نفر است و ابزار مورد استفاده برای گردآوری اطلاعات پرسشنامه می باشد و جامعه آماری این پژوهش کارشناسان و مدیران دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی آذربایجان غربی و عاملین مالی واحدهای تابعه هستند که در ۶ ماهه دوم سال ۱۴۰۰ مشغول به کار بوده اند. حجم نمونه از طریق فرمول نمونه گیری کوکران ۱۷۲ نفر انتخاب شد و پرسشنامه ۵ گزینه ای طیف لیکرت در بین آنها توزیع شد و نیز برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون کولموگروف اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن - توزیع داده ها و برای بررسی فرضیه ها از آزمونهای پارامتریک همچون آتک نمونه نرم افزار SPSS استفاده شد.

کلمات کلیدی:

حسابداری تعهدی، حسابداری نقدی، مسئولیت پاسخگویی، گزارشگری مالی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی آذربایجان غربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497662>

