

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت‌های ارتباطی با خلاقیت مدیران مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سیما سلمانی بستانوئی - دانش آموخته گروه علوم تربیتی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران.

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه مهارت‌های ارتباطی با خلاقیت مدیران مدارس ابتدایی انجام شده است، روش تحقیق حاضر توصیفی - پیمایشی از نوع همبستگی بوده است. نمونه آماری تحقیق ۱۵۲ نفر از مدیران مدارس ابتدایی ناحیه یک شهر بندرعباس بوده است، ابزار گردآوری داده ها دو پرسشنامه مهارت‌های ارتباطی و خلاقیت بوده است، داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS۲۲ تحلیل شده است، نتایج نشان داد که بین مهارت کلامی و خلاقیت مدیران ($r = 0/56$)، رابطه وجود دارد، بین مهارت شنیداری و خلاقیت ($p = 0/0001$) و ($r = 0/46$)، رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. ($p < 0/01$). بین مهارت بازخوردی و خلاقیت ($p = 0/0001$) و ($r = 0/68$)، رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های ارتباطی، خلاقیت، مدیران مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497717>

