

عنوان مقاله:

آسیب شناسی ارزشیابی در آموزش های الکترونیکی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علیرضا محمدی نژاد گنجی - . استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

فریبا کمندی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

هانیه فیروزفلاح - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

خلاصه مقاله:

میزان توسعه و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در امر آموزش ، از مهمترین شاخص های پیشرفت علوم به شمار می رود. از جمله سیاستهای اعلام شده در برنامه های توسعه کشور «توسعه و ارتقای کیفیت آموزشهای از راه دور»، بوده است، اما نه تنها شبکه الکترونیکی و ظرفیتهای زیرساختی فناوری اطلاعات و ارتباطات با انواع محدودیتهای فنی و پس افتادگیها مواجه است، بلکه هنوز با پیش شرطهای نرم و از نوع شناخت و تفکر و محیط حقوقی در خصوص پارادایمهای ارتباطی و اندیشگی و فرهنگ نوین یاددهی و یادگیری فاصله داریم. در پی تغییرات عنوان شده، ارزشیابی نیز به عنوان عامل و بخشی از نظام آموزشی در چند دهه گذشته دچار تحولات بسیاری شده است. ارزشیابی الکترونیکی نیز بخشی از نظام آموزش آموزش الکترونیکی به شمار می رود. این پژوهش با هدف "آسیب شناسی ارزشیابی در آموزش های الکترونیکی" به روش مروری و کتابخانه ای انجام شد. نتایج بررسی مطالعات نشان داد آسیب های ارزشیابی در آموزش الکترونیکی شامل: قوانین و دستورالعمل ها، نظم و هماهنگی در اجرا، تجهیزات و امکانات مسائل فنی آزمون، مهارت و اخلاق حرفه ای کارکنان، تقلب و سرقت ادبی می باشد.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی، ارزشیابی، آموزش های الکترونیکی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497720>

