

عنوان مقاله:

چگونه ضعف دانش آموزان در درس ریاضی را از بین بردیم؟

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سحر بریدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران.

محمد مکوندی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران.

خلاصه مقاله:

موضوع پژوهش حاضر از بین بردن ضعف دانش آموزان در درس ریاضی است. در این مقاله با استفاده از مصاحبه از سه معلم با تجربه در این حوزه و استفاده از مقالات و منابع معتبر، به بررسی این مشکل و حل آن پرداختیم. سه عامل موثر بر اصلاح ضعف ریاضی دانش آموزان؛ تاثیر خانواده، تاثیر معلم و موارد شخصی و وراثی است. این سه عامل موثر به فاکتورهای کوچک تری تقسیم می شوند که شامل: برخورد نادرست خانواده، کمک خانواده در بهبود وضعیت، مشکل آفرینی شخصی، بهبود بخشی و تقویت مثبت و روش های تدریس خلاقانه می شود.

کلمات کلیدی:

ضعف، دانش آموزان، درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497724>

