

عنوان مقاله:

رابطه عدالت آموزشی ادراک شده با موفقیت تحصیلی در دانشگاه: بررسی مروری

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

رمزیه خوشرو - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، اشنویه، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش با هدف بررسی مروری رابطه عدالت آموزشی با موفقیت تحصیلی انجام گرفت. پژوهش حاضر به روش مروری (Review Article) انجام گرفت. با کلمات کلیدی عدالت آموزشی، عدالت ادراک شده و موفقیت تحصیلی در مجلات و نشریات (sid و ...) جستجوی مقالات انجام شد و مقالات مرتبط مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. غالب یافته های پژوهش های بررسی شده (بجز یک مورد)، حاکی از ارتباط متغیر عدالت آموزشی با مفاهیم، نگرش مثبت، انگیزش تحصیلی، موفقیت تحصیلی، ارزشهای اخلاقی، اخلاق تحصیلی و بهبود عملکرد سازمانی و رضایت شغلی بود. نتیجه بررسی مروری مطالعات، اهمیت اجرایی سازی عدالت آموزشی و برابری فرصت ها و امکانات آموزشی را خاطر نشان می سازد تا از طریق بالا بردن ادراک از عدالت آموزشی، موجبات افزایش پیامدهای آموزشی مطلوب، اشتیاق و انگیزش تحصیلی و به تبع آن موفقیت تحصیلی را در دوره دانشگاه فراهم سازد.

کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی، عدالت ادراک شده، موفقیت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497728>

