

عنوان مقاله:

چالشهای برنامه ی درسی مطالعات اجتماعی دوره ی ابتدایی در تربیت شهروندی مدرسه ابتدایی شهر لنده

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کیانوش رامیان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس ایزدپناه یاسوج.

برزو جمالیان زاده - استاد دانشگاه فرهنگیان پردیس ایزدپناه یاسوج.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی چالشهای برنامه ی درسی مطالعات اجتماعی دوره ی ابتدایی در تربیت شهروندی مدرسه ابتدایی شهر لنده میباشد. تحقیق حاضر از نوع تحقیقات بنیادی نظری است، لذا روش تحقیق توصیفی-تحلیلی میباشد در این پژوهش اطلاعات مربوط به موضوع و مورد تحقیق از منابع مختلف جمع-آوری و سپس اطلاعات بدست آمده توصیف شده، ارتباط مفاهیم با یکدیگر تبیین گردیده و پس از آن به تحلیل داده های به دست آمده پرداخته و از آنها نتیجه گیری به عمل آمده است. در این پژوهش با استفاده از ابزار فیشبرداری و با مطالعه کتابها، مقاله ها و تحقیقات افراد دیگر در این حوزه، به فیشبرداری از منابع فارسی و انگلیسی پرداخته و با استفاده از روش کتابخانه ای به گردآوری و تنظیم اطلاعات لازم برای تحقیق حاضر پرداخته است. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات در این پژوهش روش کیفی میباشد. نتایج و یافته ها حاکی از آن است که نخستین نشانه عزم راسخ برای تربیت شهروندی، وجود برنامه درسی ویژه برای این امر است تا از طریق اجرای آن، دانش آموزان یک فضای دموکراتیک را با تجربه نمایند. این چگونگی مستلزم آناست که مقامات، سیاستگذاران آموزشی و مدارس، بازاندیشی مجددی را نسبت به مناسب بودن موضوعات درسی سنتی برای تربیت شهروندی انجام دهند

کلمات کلیدی:

تربیت شهروندی، مطالعات اجتماعی، چالشهای.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497754>

