

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبکهای فرزندپروری با خودکارآمدی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مریم خزائی پول - کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری، ساری، ایران.

لیلا نهاوندی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه تغییرات اقلیم، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گلستان، گرگان، ایران.

ملیحه مهدیخانی - دکتری تخصصی، گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه سبک های فرزندپروری با خودکارآمدی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم بود. پژوهش به روش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر مشغول به تحصیل در مقطع متوسطه دوم هنرستان نمونه دولتی کوثر در شهرستان میامی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که از بین ۳۰۰ دانش آموز هنرستان به شیوه تصادفی خوشه ای ۱۲۰ دانش آموز به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارپژوهش شامل پرسشنامه سبک های فرزندپروری بامریند (۱۹۷۲) و پرسشنامه خودکارآمدی شوارزر و جروسلم (۲۰۰۰) بود که توسط نمونه های پژوهش تکمیل شد. داده ها در نرم افزار آماری SPSS نسخه بیست و دوم توسط آزمون همبستگی و رگرسیون گام به گام تحلیل شدند. نتایج نشان داد بین متغیرهای سبک فرزندپروریمقتدرانه با خودکارآمدی ارتباط معنادار مثبت و بین متغیرهای فرزندپروری مستبدانه و فرزندپروری سهل گیرانها خودکارآمدی رابطه معنادار منفی مشاهده شد. بر این اساس، شیوه های فرزندپروری تاثیر موثری در خودکارآمدی خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

سبکهای فرزندپروری، خودکارآمدی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497775>

