

عنوان مقاله:

بررسی نقاط مثبت کارورزی درصلاحت حرفه ای معلمی

محل انتشار:

اولین همایش ملی کارورزی و دانش آفرینی در دانشگاه فرهنگیان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه سیاه سردهنو - دانشجوی کارشناسی پردیس رسالت دانشگاه فرهنگیان زاهدان

فاطمه عودی - دانشجوی کارشناسی پردیس رسالت دانشگاه فرهنگیان زاهدان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش این مقاله بیان نقاط مثبت این درس در دانشگاه فرهنگیان و کارآمدی آن درصلاحت حرفه ای معلم شده است. که دانشجومعلمان باگذراندن دوره های آن، مهارت های عملی فراوانی درزمینه معلمی، حضور و اداره کلاس پیدا می کنند. به منظور گردآوری اطلاعات از روش، کتابخانه ای و اسنادی استفاده شده است که در این روش به بررسی منابع چاپی و الکترونیکی در این حوزه مطالعاتی رجوع کرده ایم. نتایج این پژوهش نشان داده است که کارورزی در دانشگاه فرهنگیان نقاط قوت و فرصت های زیادی را ایجاد کرده و کارورزی پلی است بین نظر و عمل که دانش و نظریه دانشگاهی را با کارکرد درمهارت در محیط کار پیوند دهد. همچنین کارورزی مهارت هایی همچون مهارت در انتخاب مطلب و آماده شدن قبل از ورود به کلاس، مهارت در شروع دلچسب، مهارت در بیان ساده و قابل فهم آگفت و گودر موردتجارب و داستان های مرتبط با تدریس، فرصتی برای معلمان فراهم می کند تا ضمن اطلاع از باورها و نگرش های تدریس از دانش ضمنی و نظریه های هدایت گر عمل معلمان نیز اطلاع یابند که این عمل برای معلمان باعث فرصت رشد و صلاحت حرفه ای و یادگیری پیوسته میشود. باین نقاط مثبت این درس برصلاحت حرفه ای معلمان و دانشجومعلمان افزوده میشود.

کلمات کلیدی:

نقاط مثبت، کارورزی، صلاحت حرفه ای، معلم، دانشجومعلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497853>

