

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر دوره ی کارورزی بر مهارتها و نگرش حرفه ای دانشجو معلمان (مورد مطالعه: دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه)

محل انتشار:

اولین همایش ملی کارورزی و دانش آفرینی در دانشگاه فرهنگیان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرخ فیضی - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

رضا یارویسی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف بررسی تاثیر دوره کارورزی بر مهارت ها و نگرش حرفه ای دانشجو معلمان صورت گرفت. مطالعه‌ی حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش اجرا در گروه مطالعات توصیفی - ارزشیابی است. جامعه ی آماری دانشجویان دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ و نمونه ی آماری تعداد ۱۵۰ نفر بود که به شیوه‌ی تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه ای محقق ساخته، بر اساس نظرات متخصصان و منابع علمی موجود، بود. این پرسشنامه در ۱۵ جنبه‌ی کلی، اثرگذاری دوره ی کارآموزی را بر مهارت ها و نگرش حرفه ای دانشجویان مورد ارزیابی قرار می دهد. روایی پرسشنامه ی مذکور با استفاده از نظرات اساتید دانشگاه فرهنگیان و پایایی آن با استفاده از ضریب همسانی درونی بر اساس آلفای کرونباخ (۰/۸۹) تعیین گردید. نتایج پژوهش نشان داد که از دیدگاه دانشجویان، کارایی دوره ی کارآموزی تنها در چهار زمینه ی (ایجاد فرصت برای به کارگیری آموخته های علمی در عمل، مرتبط بودن با نیازهای شغلی در آینده، ایجاد زمینه برای آشنایی با مشکلات رشته‌ی تحصیلی و شغلی و ایجاد فرصت برای کسب مهارت و تجربه مرتبط با رشته ی تحصیلی و شغلی) موثر ارزیابی گردیده است. و در سایر زمینه ها، متوسط و یا ضعیف بوده است. بازسازی ساختاری اجرای دوره های کارورزی در مراکز دانشگاهی فرهنگیان، بر اساس روش های نوین و علمی روز دنیا، و نیز با توجه به نیازهای بومی، می تواند بخشی از نواقص موجود را برطرف نماید.

کلمات کلیدی:

کارورزی، مهارتهای حرفه ای تدریس، نگرش، دانشجومعلم، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497878>

