

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی و تحلیلی درس کارورزی در مراکز تربیت معلم کشورهای ایران و تاجیکستان

محل انتشار:

اولین همایش ملی کارورزی و دانش آفرینی در دانشگاه فرهنگیان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد آرمند - دانشیار پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی سمت

سعید شیخی - دانشجوی دکتری برنامه‌ریزی درسی، آموزش و پرورش تهران، تهران، ایران

مهديه خسروی - کارشناس ارشد برنامه‌ریزی درسی، آموزش و پرورش قزوین، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

اهمیت نقش معلم و ضرورت تربیت و تعلیم او سالیان درازی است که در اغلب نظامهای آموزشی به رسمیت شناخته شده است. از آنجا که معلم از ارکان اصلی نظام تعلیم و تربیت شناخته میشود و از مهمترین عوامل موثر در توسعه کیفی و محتوایی آموزش و پرورش به شمار میرود، بنابراین پژوهش حاضر به بررسی تطبیقی و تحلیلی درس کارورزی در مراکز تربیت معلم کشورهای ایران و تاجیکستان پرداخته است. این پژوهش یک پیمایش تطبیقی است و اطلاعات مورد نیاز آن برای پاسخگویی به پرسشها از طریق اسناد و مدارک کتابخانه ای و گزارشهای تحقیقی و جستجو در شبکه جهانی اینترنت مرتبط مانند یونسکو و وزارت آموزش پرورش در مورد کشورهای مورد مطالعه (ایران و تاجیکستان) گردآوری شده است. الگوی مورد استفاده در این زمینه الگوی بردی است که ۴ مرحله‌ی -اتوصیف؛ ۲-تفسیر؛ ۳-هم جواری و ۴-مقایسه را در مطالعات تطبیقی مشخص میکند. بر اساس این الگو ابتدا اطلاعات مورد نیاز درباره‌ی چند کشور از منابع معتبر گردآوری و تفسیر شده است؛ سپس طبقه‌بندی و در مرحله‌ی آخر تفاوتها متشابهات مورد بررسی و مقایسه قرار گرفتند. نمونه‌های مورد بررسی کشورهای ایران و تاجیکستان میباشند. در قسمت یافته‌های پژوهش به سوال اول: چه شباهتها و تفاوتهایی در اهداف کارورزی در کشورهای مورد مطالعه قرار دارد؟ سوال دوم: چه شباهتهایی و تفاوتهایی در محتوای درس کارورزی در کشورهای مورد مطالعه وجود دارد؟ سوال سوم: چه شباهتها و تفاوتهایی در درس کارورزی برنامه درسی در کشورهای مورد مطالعه وجود دارد؟ و سوال چهارم: روشهای ارزشیابی در کشورهای مورد مطالعه چگونه میباشد؟ پرداخته شده است. میتوان نتیجه گرفت که کشورهای توسعه‌یافته برای کارورزی دانشجو معلمان طرحهای جامعه، قوانین مدون ضوابط و استانداردهای مشخصی دارند، که در دانشگاه فرهنگیان با توجه به تغییرات بنیادینی که صورت گرفته، کارورزی در ایران نیز در حال همسو شدن با تمرین عملی دانشجویان کشورهای پیشرفته است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش تطبیقی، درس کارورزی، تربیت معلم ایران، تربیت معلم تاجیکستان، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497883>

