

## عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر گذاری کارورزی بر شکل گیری مهارت تدریس فعال از دیدگاه فارغ التحصیلان رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی کارورزی و دانش آفرینی در دانشگاه فرهنگیان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

منیره قربان زاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام سجاد (ع) بیرجند

کوثر حجازیان - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام سجاد (ع) بیرجند

زهرا نوفرستی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام سجاد (ع) بیرجند

سمانه اذانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام سجاد (ع) بیرجند

## خلاصه مقاله:

با عنایت به اهمیت کارورزی در برنامه تربیت معلم از جهت ایجاد زمینه برای پرورش مهارت‌های مربوط به افزایش توان حرفه ای پژوهش حاضر به هدف بررسی میزان تاثیر کارورزی بر شکل گیری مهارت تدریس فعال از نظر فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان انجام شده است . در این پژوهش با استفاده از پرسشنامه طراحی شده ، که شامل ۳۰ پرسش با هدف سنجش میزان تاثیر کارورزی در شکل گیری مهارت تدریس فعال است ، ۵۰ نفر از فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان رشته آموزش ابتدایی مورد مطالعه قرار گرفته و نتایج تحلیل و تفسیر داده های پرسشنامه بدین شرح است : ۳۰ درصد افراد تاثیر کارورزی را قوی ، ۴۶ درصد افراد متوسط و ۲۴ درصد افراد ضعیف می دانستند. بنابراین اکثریت شرکت کنندگان معتقد بودند که کارورزی در رسیدن به این هدف به طور قوی عمل نکرده است و نیاز است برنامه ریزان گرامی تجدید نظری در سرفصل ها و نحوه اجرای این برنامه داشته باشند. روایی محتوایی پرسشنامه توسط اساتید دانشگاه تایید شده است . همچنین پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ بالای ۶۵ ذکر شده است.

## کلمات کلیدی:

کارورزی ، توان حرفه ای ، تدریس فعال ، دانشگاه فرهنگیان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497885>

