

عنوان مقاله:

نقش برنامه درسی کارورزی در توسعه صلاحیت های حرفه ای دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

اولین همایش ملی کارورزی و دانش آفرینی در دانشگاه فرهنگیان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شقایق احمدی - دانشگاه فرهنگیان گیلان

فاطمه خانی چلکاسری - دانشگاه فرهنگیان گیلان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی نقش برنامه درسی کارورزی دانشگاه فرهنگیان در توسعه و ارتقای صلاحیت های حرفه ای دانشجومعلمان است. بدین منظور این تحقیق به روش، توصیفی تحلیلی و به شیوه ی گردآوری اطلاعات کتابخانه ای (اسنادی) تهیه شده است. با توجه به اینکه در عصر حاضر، معلمی، یک حرفه ی تخصصی قلمداد می شود و تربیت معلمان با صلاحیت های حرفه ای ضامن بقا، رشد و دستیابی جامعه به اهداف متعالی است، لذا کارورزی نقشی اساسی در این مهم، ایفا می کند. بر اساس نتایج به دست آمده از این مطالعه، برنامه ی کارورزی در هر چهار مرحله، با ایجاد پیوند بین نظر و عمل و ایجاد بستر برای مشاهده و مشارکت دانشجومعلمان، و با توجه به مولفه های صلاحیت حرفه ای: دانش، نگرش، مهارت، توانایی و ویژگی های شخصیتی؛ توانمندی ها و شایستگی های لازم را برای حرفه ی معلمی فراهم می کند. به طوری که دانشجو معلم، پس از اتمام دوره کارورزی تا حدی به مولفه های صلاحیت دست یافته، که آمادگی های لازم برای حضور در کلاس درس و اداره آن را دارد.

کلمات کلیدی:

توسعه صلاحیت، کارورزی، دانشجو معلمان، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497889>

