

عنوان مقاله:

چالشهای آموزش مجازی در درس کارورزی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

اولین همایش ملی کارورزی و دانش آفرینی در دانشگاه فرهنگیان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

کلتوم غلامی اندرانی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

فاطمه یوسفی زینداندلو - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد گرگان

الهه مسعودی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد گرگان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر ارائه راهکارهایی برای شناخت بیشتر و عمیق تر آموزش مجازی در درس کارورزی میباشد. در این مقاله سعی بر بیان اهمیت آموزش این درس به صورت مجازی در دانشگاه فرهنگیان شده است که دانشجو معلمان با گذراندن دوره های آن، مهارتهای عملی فراوانی در زمینه معلمی، حضور و اداره کلاس پیدا میکنند. روش تحقیق به کاررفته در این مقاله؛ روش توصیفی - تحلیلی میباشد که به تحلیل و توصیف داده های موردبررسی در درس کارورزی تاکید دارد. برای جمع آوری اطلاعات موردنیاز نیز از روش مطالعات کتابخانه ای و اسنادی استفاده شده است که در این روش به بررسی منابع چاپی و الکترونیکی در این حوزه مطالعاتی رجوع کرده ایم. نتایج این پژوهش نشان داده است که کارورزی درسی در کنار سایر دروس نیست و رابطی بین نظر و عمل است که دانش و نظریه دانشگاهی را با کاربرد و مهارت در محیط عملی درهم می آمیزد و مهارتهای حرفه ای دانشجو معلمان را افزایش می دهد که موجب آماده سازی آنان برای ورود بهتر به کلاس درس میشود که در این راه میتوان از مزیت های آموزش مجازی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، کارورزی، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497908>

