

## عنوان مقاله:

تاملی بر کارورزی رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی و تاثیرات آن بر توسعه حرفه ای دانشجومعلم

## محل انتشار:

اولین همایش ملی کارورزی و دانش آفرینی در دانشگاه فرهنگیان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

ژیلا ده بزرگی - استادیار، گروه آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان تهران

خدیجه صفرنواده - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

دانشگاه فرهنگیان با تربیت دانشجومعلم زبان و ادبیات فارسی در دوره کارورزی، سعی در دانشافزایی کاربردی و توسعه حرفه ای آنان دارد. هدف این پژوهش، تاملی بر کارورزی رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی و تاثیرات آن بر توسعه حرفه ای دانشجومعلم است. پژوهش با روش کیفی با شیوه مطالعه موردی انجام گرفته است. داده های پژوهش از متن گزارشهای کارورزی و متن مصاحبه های نیمه ساختار یافته هشت تن از دانشجویان ورودی ۹۱ و ۹۲ مرکز آموزش عالی شهید باهنر استخراج گردیده که با روش کدگذاری موضوعی تحلیل میشود. یافته ها بیانگر آن است که با وجود نکات مثبت کارورزی بر توسعه حرفه ای دانشجویان، اما آنها، در زمینه های تلفیق دانش موضوعی تربیتی، طراحیهای آموزشی موضوعات تخصصی، آشنایی با شیوه های فعال و نوین تدریس و کاربست آنها با موضوعات رشته، عمق بخشی به یادگیریهای زبانی و ادبی فراگیران، استفاده از مثالها در آموزش آفرینشهای ادبی، نیاز به تقویت و تمرینهای عملی بیشتری دارند تا به رشد حرفه ای برسند.

## کلمات کلیدی:

آموزش زبان و ادبیات فارسی، کارورزی، توسعه حرفه ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497909>

