

عنوان مقاله:

بررسی دوره کارآموزی و کارورزی در کشورهای مختلف جهت ارتقای کارورزی در دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

اولین همایش ملی کارورزی و دانش آفرینی در دانشگاه فرهنگیان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مینا خدایی - دانشجوی دکتری دانشگاه تهران

مهدی صابری - دانشجوی دکتری دانشگاه تهران

فرشته خدایی - دانشجوی دکتری دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی

خلاصه مقاله:

یک نظام آموزشی کارآمد، با پرورش اثربخش موجب ارتقاء رشد اقتصادی، اجتماعی و سیاسی جامعه می شود. کارورزی، حیاتی ترین و مهم ترین برنامه درسی در تربیت معلم و از نظر دانشجومعلم، سودمندترین برنامه در میان برنامه هاست. اهمیت این برنامه به سبب نقش بی بدیل آن در آماده سازی دانشجو-معلم برای آینده حرفه ای شان است. اگر یک پیام ساده از پیدایش ایده کارآموزی آموزش معلمان در آکسفورد بین سالهای ۱۹۷۳ تا ۱۹۸۷ وجود داشته باشد، این است که دانشگاه ها نیاز به تغییر را احساس کرده تا نوآوری اتفاق بیفتد و همرا متقاعد کند که هنوز نقش مهمی در آماده سازی حرفه ای دارند. همچنین به طور خلاصه، هدف نهایی از ایجاد اشکال یادگیری مبتنی بر تحقیق در آموزش معلمان آلمانی را میتوان افزایش حرفه ای شدن معلمان آینده آنها دانست که میتوان آن را با دو مفهوم شناخته شده بین المللی توصیف کرد: معلم به عنوان تمرین کننده بازتابنده» و معلم «به عنوان محقق. نتیجه گیری: موارد زیر می تواند روند اجرا را بهبود و برکیفیت برنامه درسی کارورزی بیفزاید: تالیف- و تدوین یک برنامه درسی منسجم با اهداف و روش مشخص جهت اجرای مناسب تر برنامه کارورزی -تاسیس مدارس مخصوص به عنوان مدارس کارورزی با امکانات و تجهیزات مخصوص و ویژه این امر-انجام تعداد مورد نیازی از جلسات کارورزی در مناطق محروم و روستاها

کلمات کلیدی:

دانشجومعلم، کارآموزی، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497936>

