

عنوان مقاله:

سرزندگی، هویت و اشتیاق تحصیلی و خودکارآمدی خلاق به عنوان پیشبینی‌های عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

دوفصلنامه سواد تربیتی معلم، دوره 1، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

شمسی خلیل زاده - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی سرزندگی تحصیلی، هویت تحصیلی، اشتیاق تحصیلی و خودکارآمدی خلاق به عنوان پیشبینی‌های عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان پسر سال سوم دبیرستانهای شهرستان ابرکوه بود. جامعه آماری این پژوهش تمامی دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان های شهرستان ابرکوه بودند که از این جامعه تعداد ۳۰۰ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی چند مرحله‌ای انتخاب شدند. از شرکت‌کنندگان خواسته شد که پرسشنامه‌های سرزندگی تحصیلی (مارتین و مارش، ۲۰۰۶)، مقیاس هویت تحصیلی وودراف (۲۰۰۳)، مقیاس اشتیاق تحصیلی فردریکز و همکاران (۲۰۰۴) و پرسشنامه خودکارآمدی خلاق بیگیتو (۲۰۰۶) را تکمیل کنند. نتایج پژوهش نشان داد که بین مولفه‌های سرزندگی تحصیلی، هویت تحصیلی، اشتیاق تحصیلی (رفتاری، عاطفی و شناختی) و خودکارآمدی خلاق با عملکرد تحصیلی رابطه‌ای معنی‌دار وجود دارد. همچنین، نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که متغیرهای پیش‌بین سرزندگی تحصیلی، هویت تحصیلی، اشتیاق شناختی و خودکارآمدی خلاق ۴۶ درصد از عملکرد تحصیلی را تبیین می‌کند.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، هویت تحصیلی، اشتیاق تحصیلی، خودکارآمدی خلاق، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497986>

