

## عنوان مقاله:

معیار های تحلیل محتوا در آموزش زبان عربی بر اساس برنامه های درسی (مورد مطالعه: کتاب های عربی مقطع دوم متوسطه)

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

آرش قلی نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات عرب دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

عباس رنجبر - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

## خلاصه مقاله:

آموزش زبان عربی می تواند به عنوان یک زبان دوم با توجه به ماهیت عقیدتی و فرهنگی آن، از اهمیت ویژه ای برخوردار باشد. علاوه بر این اهداف کلان آموزشی و فرهنگی هر زبان خارجی در چارچوب سیاست های کلی یک نظام آموزشی تعریف می گردد. با بررسی کتاب های عربی در مقطع متوسطه دوم به نظر می رسد که این منابع نه با هدف آموزش زبان عربی با رویکردی کاربردی، بلکه با اهدافی خاص از قبیل فهم زبان، متون دینی و زبان فارسی تدوین شده است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که از معیارهای مهم در بعد محتوایی کتاب های فوق را می توان به ۵ معیار اصلی و ۲۶ معیار فرعی فرهنگ تقسیم کرده و میزان تطابق آنها را با اهداف برنامه درسی ارزیابی نموده است. یافته های پژوهش نشان می دهد این کتاب ها با تمرکز بر واژه های عربی، مفاهیم دینی اخلاقی و فرهنگ اسلامی ایرانی و با بهره گیری از متون، تمرین ها و تصاویر درصدد پوشش اهداف برنامه درسی است و به معیارهای ارتباطی مانند بافت مندی، تمرین های گروهی و آموزش هماهنگ مهارت های زبانی کمتر توجه نموده است. هدف از این کار، دست یابی به معیارها و شاخص هایی استاندارد با توجه به نظام آموزشی است. زیرا معیار و شاخص، مانند یک قانون و ضرورت برای تدوین و ارزیابی برنامه آموزش محسوب می شود.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، برنامه ی درسی، آموزش، زبان عربی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498150>

