

عنوان مقاله:

نقش سازماندهی محتوا در برنامه ریزی درسی محصلان و فراگیران

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهديه حسنعليزاده - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا تبریز

کاظم داودی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

امیر بادبست - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

خلاصه مقاله:

اگر به صورت خلاصه سازماندهی محتوا را بررسی کنیم: به معنی تنظیم اجزاء و عناصر محتوا است به نحوی که باعث یادگیری موثر گردند. در واقع سازماندهی محتوا برای فراگیران نقشی بسیار مهمی دارد و این مسئله روی موفقیت آنها تاثیر دارد. سازمان دهی محتوا، ارتباط طولی و عرضی محتوا و موادآموزشی محسوب می شود. درعین حال سازمان دهی در برنامه ی درسی فراتر از آن است و به سایر موارد چون گروه بندی یادگیرندگان برای انجام فعالیت های یادگیری مطلوب، مدیریت اجرای برنامه ی درسی، سازمان دهی فضاهای آموزشی در محدوده ی موردنظر و سازماندهی تجربیات یادگیری است.

کلمات کلیدی:

سازماندهی محتوا، برنامه ریزی، فراگیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498180>

