

## عنوان مقاله:

عوامل موثر بر استفاده از تکنیک های نوین آموزشی در جهت پیشبرد و ارتقا کیفی آموزش (مطالعه موردی: شهرستان اهواز)

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

آنیتا همایون نیا - مربی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پیشرفت روز افزون علوم و تحقیقات گوناگون در حیطه های مختلف حاکی از آن است که اطلاعات بشر روز به روز افزایش می یابد و مطالب جدیدی به دست می آید. امروزه هر فرد بشر ناچار از استفاده یافته های جدید است. روش تدریس فعال و نوین که در آن مشارکت دانش آموز و معلم را می طلبد و به جای انتقال مطالب به دانش آموز، به افزایش توانایی یادگیرنده در فرآیند یادگیری عنایت دارد. بنابراین الگوی تدریس نقش بسیار مهمی در یادگیری دانش آموزان و درکل روند آموزشی دارد. هدف پژوهش حاضر بررسی عوامل موثر بر استفاده از تکنیک های نوین آموزشی در جهت پیشبرد و ارتقا کیفی آموزش می باشد. جامعه آماری این تحقیق دبیران مقطع سوم راهنمایی آموزش و پرورش شهرستان اهواز به تعداد ۳۱۵ نفر بودند که از بین آنها تعداد ۱۷۵ نفر با استفاده از جدول مورگان و با روش نمونه گیری اتفاقی انتخاب شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی از نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته ها نشان داد؛ متغیر سن، سطح تحصیلات و سابقه کار باعث ایجاد افزایش انگیزه و خلاقیت معلمان جهت استفاده از روش های نوین تدریس تاثیر معنی داری داشته که باعث افزایش و ارتقا کیفی سطح آموزشی می شود.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس نوین، معلم، انگیزه، خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498191>

