

## عنوان مقاله:

بررسی مشکلات شناختی زبان آموزان ایرانی در خوانش متون خارجی (نقش متون کمکی فارسی (زبان مادری))

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

حدیثه السادات موسوی - استادیار، گروه زبان و ادبیات فرانسه، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید چمران اهواز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، تحقیقی میان رشته ای است که در آن، تاثیر خواندن متن کمکی فارسی بر درک مفهوم متن در زبان خارجی بررسی شده است. در این راستا، حرکات چشم دو گروه از دانشجویان سال دوم کارشناسی رشته زبان فرانسه در حین خواندن متن با دستگاه ردیابی حرکات چشم ثبت و ارزیابی شد. گروه اول دانشجویان، متنی داستانی را به زبان فارسی مطالعه کردند و سپس معادل همان داستان را به زبان فرانسه باز مورد مطالعه قرار دادند. گروه دوم تنها متن فرانسه را مطالعه کردند. پس از مطالعه متون توسط دو گروه پرسشنامه هایی یکسان حاوی سوالاتی مفهومی برگرفته از متن فرانسه بین دو گروه توزیع شد. یافته های حاصل از انجام آزمایش با دستگاه ردیابی حرکات چشم و پرسشنامه هر دو موید این مسئله بودند که متن کمکی فارسی دریافت مفهوم متن به زبان خارجی را تسهیل کرده است.

## کلمات کلیدی:

درک مفهوم متن، دستگاه ردیابی حرکات چشم، زبان مادری، زبان خارجی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498226>

