

عنوان مقاله:

رابطه بین سبک های فرزندپروری با مهارت همدلی و تفکر انتقادی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر دهدشت

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدنونس محمدی یوسف نژاد - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد بوشهر

زینب فروغی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی گرایش کودک و نوجوان دانشگاه پیام نور مرکز بوشهر

محمدرضا بحرانی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد بوشهر

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه ی سبک های فرزندپروری با مهارت همدلی و تفکرانتقادی دانش آموزان است. روش پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی بوده و جامعه ی آماری را کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم ابتدایی مدارس شاهد و فرهنگیان شهر دهدشت تشکیل میدهند. با استفاده از روش تصادفی خوشه ای و به وسیله ی جدول مورگان نمونه ای به حجم ۲۶۹ نفر انتخاب شدند. از پرسشنامه های سبک های فرزندپروری بامریند (۱۹۷۳)، همدلی شناختی/عاطفی جولیف فارینگتون (۲۰۰۶) و تفکرانتقادی ریتکس (۲۰۰۳) استفاده گردید. فرضیات با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون تک متغیره مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد از بین سبک های مقتدرانه، مستبدانه و سهل گیر، سبک سهل گیر با همدلی رابطه ی مثبت ومعناداری دارد و هیچ کدام از سبک ها با تفکرانتقادی رابطه ی معناداری ندارد، بین دومتغیر همدلی و تفکرانتقادی رابطه ی مثبت و معناداری وجود دارد، میزان بهره مندی دانش آموزان از تفکرانتقادی در حد خیلی خوب و از همدلی در حد متوسط روبه بال قرار دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های فرزندپروری، همدلی، تفکرانتقادی، دانش آموزان دوره دوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498296>

