

## عنوان مقاله:

بررسی سبک زندگی دانش آموزان و ارتباط آن با احساس تعلق به مدرسه (مطالعه موردی: دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان خوی)

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

حکیمه خلیلی محله - لیسانس - رشته حسابداری

فاطمه خلیلی محله - کارشناسی ارشد - رشته حسابداری

## خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر بررسی ارتباط سبک زندگی دانش آموزان با احساس تعلق به مدرسه آنان در مدارس دوره ابتدایی شهرستان خوی بود. این تحقیق از نوع تحقیقات توصیفی و از نوع تحقیقات همبستگی میباشد. در این نوع تحقیقات محقق به دنبال بررسی ویژگی ها یا صفت مورد مطالعه در جامعه می باشد. همچنین این پژوهش از نوع پیش آزمون - پس آزمون میباشد. جامعه آماری پژوهش، دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان خوی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ است که تعداد آنها ۵۰۰۰ نفر میباشد. که از بین این تعداد ۵۰ نفر به طور تصادفی انتخاب گردید که ۲۵ نفر به عنوان گروه کنترل و ۲۵ نفر بعنوان گروه آزمایش انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه سبک زندگی (LSQ) و پرسشنامه احساس تعلق دانش آموزان به مدرسه (بری، بتی، وات، ۲۰۰۴) استفاده شده است. جهت آزمون فرضیات تحقیق تحلیل کوواریانس یک طرفه و از نرم افزار آماری SPSS۲۵ استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد که سلامت جسمانی، سلامت روانشناختی، سلامت معنوی، سلامت اجتماعی با احساس تعلق به مدرسه ارتباط مثبت و معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

سبک زندگی، احساس تعلق، مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498442>

