

عنوان مقاله:

بررسی نقش مشارکتی والدین در آموزش کودکان در آموزش های مجازی دوران کرونا

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی نگین تاجی - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، ایران

مریم محمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

اصطلاح آموزش خانگی بیانگر تاثیر آموزشی خانواده بر فرزندان است. ثابت شده در محیط های خانوادگی، کودکان تجربیات گوناگونی کسب می کنند. اینمقاله به بررسی تاثیر والدین بر تحصیل فرزندان در دوران کرونا در محیط خانواده پرداخته و بر این موضوع تمرکز دارد که چرا هر خانواده پتانسیل های آموزشی متفاوتی دارد. روش تحقیق توصیفی از نوع کمی است. پاسخ دهندگان ۷۰ نفر از والدین مقطع ابتدایی بودند. نتایج نشان داد که والدین برای آموزش به کودکان کلاس چهارم و ششم کار دشوارتری دارند. خانواده به عنوان یک نهاد باید شرایطی را برای ایجاد رویکرد واقع بینانه برای رشد بهتر شخصیت کودکان است.

کلمات کلیدی:

فرزندان، تحصیلات، روابط خانوادگی، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498545>

