

عنوان مقاله:

تعیین اهداف و محتوای برنامه آموزش موضوعات جنسی مبتنی بر حل مساله برای دانش آموزان دختر مقطع متوسطه در سال ۹۸-۹۹

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

کبری امامی ریزی - گروه علوم تربیتی، واحد/ایده دانشگاه آزاد اسلامی، خوزستان، ایران

زهرا میرسالاری - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، خوزستان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اهداف و محتوای برنامه آموزش موضوعات جنسی مبتنی بر حل مساله برای دانش آموزان دختر مقطع متوسطه در سال ۹۹ - ۹۸ انجام شده است. پژوهش با استفاده از روش کیفی طراحی گردیده است. الگوی تایلر به عنوان الگوی برنامه درسی انتخاب گردید. جامعه آماری کلیه کارشناسان روانشناسی، برنامه ریزان درسی، مدیران و مربیان بهداشت مدارس که به شیوه هدفمند تعداد ۸ نفر انتخاب شدند. ابزار پژوهش مصاحبه نیمه ساختار یافته بود و روش تجزیه و تحلیل اطلاعات مقوله بندی قیاسی با استفاده از واحد پاراگراف بود. نتایج نشان داد در تبیین اهداف تعیین شده میتوان گفت که برای هر دوره ی تحصیلی متناسب با سن رشد دانش آموزان به اهداف و برنامه های خاصی نیاز میباشد. محتوای تربیت جنسی باید ناظر بر هدف ها باشد و ریشه در فرهنگ و ارزشهای جامعه داشته باشد. معمولا در انتخاب محتوا باید به علوم مختلف نگاه ترکیبی و تلفیقی داشت؛ لذا ضمن بهره از منابع معتبر، پیشنهاد شده است، محتوا، مفاهیم اصلی و پایه خود را از قرآن، سنت، عقل و فطرت دریافت دارد؛ در واقع محتوای تربیت جنسی مرتبط با معارف دینی و اسلامی است؛ لذا باتوجه به اصل اعتبار به عنوان یکی از اصول انتخاب محتوا لزوم بازنگری کلیه محتواهای تربیت جنسی مرتبط با مسائل روز و وقایع جاری بیش از پیش موردانتظار است.

کلمات کلیدی:

برنامهی درسی، اهداف، محتوای آموزشی، موضوعات جنسی، حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498649>

