

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اضطراب با نحوه عملکرد روانی دانش آموزان در امتحان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

منوچهر موسایی گله - کارشناس روانشناسی کودکان استثنائی، دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

موضوع این مقاله بررسی رابطه اضطراب با نحوه عملکرد دانش آموزان در امتحان از منظر روانی می باشد. سطح اضطراب دانش آموزان ضعیف بیشتر از دانش آموزان قوی است از آنجا که اضطراب در یادگیری در تحول ذهنی فرد تاثیر عمده دارد لازم است که آموزش های خانوادگی در ارتباط با نیازهای جوانان، تغییر ساختار برنامه های تحصیلی، تغییر نگرش دانش آموزان نسبت به خود و توانایی های خود در عوامل مدرسه صورت پذیرد و این امر ضرورت وجود مشاوره را ایجاد می نماید.

کلمات کلیدی:

اضطراب، عملکرد دانش آموزان، امتحان، روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498688>

