

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه نوع نگرش رفتاری والدین با خلاقیت در مدارس مقطع ابتدایی دخترانه استعدادهای درخشان شهر سراوان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فرحناز هرمزهی - آموزگار مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان

ازینا سپاهی - آموزگار مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان

زینب هرمزهی - آموزگار مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان

طاهره فرخی - آموزگار مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان

## خلاصه مقاله:

هدف اساسی از انتخاب موضوع و انجام تحقیق در زمینه بررسی رابطه نوع نگرش رفتاری والدین با خلاقیت در مدارس مقطع ابتدایی دخترانه استعدادهای درخشان شهر سراوان آنهاست. نتایج تحقیق حاکی است ۱۱ / ۶ % دانش آموزان خلاقیت بسیار زیاد، ۴۲ / ۲ % خلاقیت زیاد، ۲۸ / ۷ % خلاقیت کم و ۱۷ / ۵ % خلاقیت بسیار کم از خود نشان دادند که ۵۳ / ۸ % بالاتر از حد متوسط و ۴۶ / ۲ % نیز پایین تر از حد متوسط می باشد. اکثریت والدین (۹۲ / ۵ %) نیز نگرش حد متوسطی به رشد خلاقیت فرزندان دارند. از نظر شیوه های فرزند پروری و میزان خلاقیت دانش آموزان رابطه آماری معنی داری بدست نیامده است (۲۰٪=۲). یعنی والدین دیدگاه های تربیتی روشن و جهت داری که بتواند رشد قوه ابتکار و نوآوری کودکان را پشتیبانی و حمایت کند نداشته و در تربیت فرزندان گرایشهای شدیدا محافظه کارانه ای دارند که احتمالا می تواند دلیلی بر تقدم و اهمیت موفقیت تحصیلی بر رشد خلاقیت باشد. ارتباط برخی از عواملتشکیل دهنده خلاقیت با نگرش های والدین، جنسیت دانش آموزان، تحصیلات و شغل والدین، وضعیت رفاهی خانواده ها و... که مربوط به فرضیه های فرعی تحقیق می باشد قابل توجه است. توزیع فراوانی میزان خلاقیت دانش آموزان نیز به ترتیب برای بسیار کم، کم، زیاد و بسیار زیاد ۱۷ / ۵ %، ۲۸ / ۷ %، ۴۲ / ۲ % و ۱۶ / ۶ % می باشد.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت سبک های فرزند پروری نگرش، استعدادهای درخشان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498714>

