

عنوان مقاله:

پیش بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس سبک های فرزندپروری، کمال گرایی و اسناد بیرونی و درونی والدین در دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زهرا هوشیار - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارسنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس سبک های فرزندپروری، کمال گرایی و اسناد بیرونی و درونی والدین در دانش آموزان مقطع ابتدایی انجام شد. در پژوهش حاضر، جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان پاسارگاد در سال ۱۴۰۰ بود. ابتدا با روش نمونه گیری خوشه ای از بین مدارس ابتدایی ۵ مدرسه انتخاب و از هر مدرسه ۲ کلاس انتخاب شدند که از هر کلاس ۱۰ نفر به صورت تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. در مجموع تعداد افراد نمونه پژوهش ۱۰۰ نفر بود. ابزار گردآوری اطلاعات عبارتند از مقیاس کمال گرایی اهواز، نجاریان، عطاری و زرگر (۱۳۸۰)، پرسشنامه شیوه های فرزند پروری والدین دیانا بامریند (۱۹۷۱) و پرسشنامه سبک های اسنادی سلیگمن و همکاران (۱۹۸۳) و معدل یا نمره دانش آموزان به عنوان پیشرفت تحصیلی. برای تجزیه و تحلیل داده ها در این پژوهش در بخش توصیفی از میانگین و انحراف استاندارد و در بخش کمی از مقیاس فاصله ای با پیش فرض توزیع نرمال و محاسبه ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۴ استفاده شد. نتایج به دست آمده از آزمون این فرضیه نشان داد که پیشرفت تحصیلی بر اساس سبک های فرزندپروری، کمال گرایی و اسناد بیرونی و درونی والدین در دانش آموزان مقطع ابتدایی قابل پیش بینی است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، سبک های فرزندپروری، کمال گرایی، اسناد بیرونی و درونی والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498740>

