

عنوان مقاله:

اثر بخشی یادگیری معکوس بر یادگیری درس ریاضیات در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

مرضیه دستغیب - کارشناس ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثر بخشی مدل آموزشی یادگیری معکوس در یادگیری ریاضیات دانش آموزان ابتدایی و همچنین اثرات ثانویه آن می پردازد. بدین منظور تعداد ۴۰ دانش آموز دبستان به صورت تصادفی برای انجام این پژوهش انتخاب شدند و با استفاده از تحلیل کوواریانس تک متغیره اثر بخشی این روش آموزشی مورد ارزیابی قرار گرفته است. جهت بررسی عوامل اثر گذار بر یادگیری درس ریاضیات از پرسشنامه آیکن بهره گرفته شد. به طور کل از این پژوهش نتیجه گرفته می شود بین بهره گیری از مدل آموزش یادگیری معکوس و آموزش سنتنتی تفاوت معنی داری وجود دارد و این روش آموزشی می تواند اثر مثبتی بر روی یادگیری ریاضیات در دوره ابتدایی ایجاد نماید. همچنین مشخص شد بین عواملی مانند ترس از یادگیری ریاضیات نگرش به درس ریاضی لذت یادگیری و اهمیت ریاضی با عدم موفقیت تحصیلی دانش آموزان در این درس ارتباط معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری معکوس، لذت یادگیری، ترس از ریاضی، نگرش به درس ریاضی، اهمیت ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498757>

